

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРИКАЗ

от 22 декабря 2020 года N 1566

Об утверждении показателей мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

В соответствии с [пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст.4378; 2019, N 22 ст.2823),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Настоящий приказ вступает в силу с даты вступления в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о признании утратившим силу [приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный N 48516).

Министр  
В.Н.Фальков

Зарегистрировано  
в Министерстве юстиции  
Российской Федерации  
4 февраля 2021 года,  
регистрационный N 62385

## **Приложение. Показатели мониторинга системы образования в установленной**

# **сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации**

Приложение

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от 22 декабря 2020 года N 1566

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Высшее образование	
1. Сведения о развитии высшего образования	
1.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	
1.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования к численности населения в возрасте 17-25 лет);	процент
1.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам высшего образования в ведущих классических университетах Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования, в отношении которых установлены категории "федеральный университет" и "национальный исследовательский университет", в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.	процент
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования:	

<p>1.2.1. Структура численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов, обучающихся по соответствующей форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):</p>	
<p>очная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>заочная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>1.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, в общем числе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;</p>	<p>процент</p>
<p>1.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования:</p>	
<p>программы бакалавриата;</p>	<p>процент</p>
<p>программы специалитета;</p>	<p>процент</p>
<p>программы магистратуры;</p>	<p>процент</p>

<p>1.2.4. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования:</p>	
<p>программы бакалавриата;</p>	<p>процент</p>
<p>программы специалитета;</p>	<p>процент</p>
<p>программы магистратуры;</p>	<p>процент</p>
<p>1.2.5. Удельный вес численности лиц, обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования:</p>	
<p>программы бакалавриата;</p>	<p>процент</p>
<p>программы специалитета;</p>	<p>процент</p>
<p>программы магистратуры;</p>	<p>процент</p>
<p>1.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования;</p>	<p>процент</p>

<p>1.2.7. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.</p>	<p>процент</p>
<p>1.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:</p>	
<p>1.3.1. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (без учета лиц, работающих по внешнему совместительству и работающих на основании договоров гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:</p>	
<p>доктора наук;</p>	<p>процент</p>
<p>кандидата наук;</p>	<p>процент</p>

<p>1.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (без учета лиц, работающих по внешнему совместительству и работающих на основании договоров гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;</p>	<p>процент</p>
<p>1.3.3. Соотношение численности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, работающих на условиях внешнего совместительства, и численности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, установленной штатным расписанием, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников, состоящих в штате, приходится лиц, работающих на условиях внешнего совместительства);</p>	<p>человек</p>
<p>1.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава;</p>	<p>человек</p>
<p>1.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате лиц, работающих в субъекте Российской Федерации;</p>	<p>процент</p>

<p>1.3.6. Удельный вес численности педагогических работников, состоящих в штате образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных педагогических работников образовательных организаций высшего образования;</p>	<p>процент</p>
<p>1.3.7. Распространенность дополнительной занятости педагогических работников образовательных организаций высшего образования (удельный вес численности педагогических работников, состоящих в штате образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности педагогических работников, состоящих в штате образовательных организаций высшего образования).</p>	<p>процент</p>
<p>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:</p>	
<p>1.4.1. Обеспеченность обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры жилыми помещениями в общежитиях (удельный вес численности обучающихся, проживающих в жилых помещениях общежитий, в общей численности обучающихся, нуждающихся в жилых помещениях в общежитиях);</p>	<p>процент</p>
<p>1.4.2. Обеспеченность обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры питанием;</p>	<p>процент</p>



<p>1.4.3. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в расчете на 1 обучающегося;</p>	<p>квадратный метр</p>
<p>1.4.4. Число посадочных мест для пользователей библиотеки образовательной организации высшего образования, оснащенных персональными компьютерами, имеющими доступ в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", приходящихся на 100 человек, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;</p>	<p>единиц</p>
<p>1.4.5. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, зарегистрированных в библиотеке образовательной организации высшего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>1.5. Условия получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:</p>	
<p>1.5.1. Удельный вес числа образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, здания которых доступны (частично или полностью) для маломобильных групп населения, в общем числе образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;</p>	<p>процент</p>

<p>1.5.2. Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, имеющих инвалидность, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования:</p>	
<p>обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>процент</p>
<p>из них инвалиды и дети-инвалиды;</p>	<p>процент</p>
<p>обучающиеся, имеющие инвалидность (кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>	<p>процент</p>
<p>1.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:</p>	
<p>1.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</p>	<p>процент</p>
<p>1.6.2. Доля трудоустроенных выпускников из числа завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду.</p>	<p>процент</p>

<p>1.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования:</p>	
<p>1.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;</p>	<p>процент</p>
<p>1.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры.</p>	<p>тысяча рублей</p>
<p>1.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов):</p>	
<p>1.8.1. Удельный вес числа образовательных организаций высшего образования, имеющих филиалы, в которых реализуются образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>1.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования:</p>	

<p>1.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;</p>	<p>процент</p>
<p>1.9.2. Объем финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования и иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника;</p>	<p>тысяча рублей</p>
<p>1.9.3. Распространенность участия в научных исследованиях и экспериментальных разработках педагогических работников образовательных организаций высшего образования (удельный вес численности педагогических работников, состоящих в штате образовательных организаций высшего образования, занимающихся научной деятельностью, в общей численности педагогических работников, состоящих в штате образовательных организаций высшего образования);</p>	<p>процент</p>
<p>1.9.4. Распространенность участия в научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 и последующих курсах, по программам магистратуры (удельный вес численности студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 и последующих курсах, по программам магистратуры);</p>	<p>процент</p>

<p>1.9.5. Удельный вес приборов, устройств, оборудования (приборной базы), применяемых для осуществления научных исследований и экспериментальных разработок в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:</p>	
<p>1.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий;</p>	<p>процент</p>
<p>1.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>общежития;</p>	<p>процент</p>

1.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
общежития.	процент
II. Дополнительное профессиональное образование	
2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
2.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам:	
2.1.1. Структура численности лиц, освоивших дополнительные профессиональные программы, по категориям (удельный вес численности лиц, относящихся к соответствующей категории, в общей численности лиц, освоивших дополнительные профессиональные программы):	процент
лица, работающие по трудовому договору;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент

обучающиеся по образовательным программам высшего образования;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица, обучающиеся по направлению государственной службы занятости населения;	процент
лица, завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам, для освоения которых требуется наличие или получение высшего образования.	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам:	
2.2.1. Удельный вес числа дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в общем числе дополнительных профессиональных программ:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки;	процент
2.2.2. Структура численности лиц, освоивших дополнительные профессиональные программы, по источникам финансирования:	

за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств юридических лиц.	процент
2.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
2.3.1. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (без учета лиц, работающих по внешнему совместительству и на основании договоров гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
2.3.2. Удельный вес численности педагогических работников, являющихся экспертами-практиками, в том числе привлекаемых на условиях внешнего совместительства и на основании договоров гражданско-правового характера, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент



<p>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:</p>	
<p>2.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;</p>	<p>процент</p>
<p>2.4.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, в которых функционирует электронная информационно-образовательная среда.</p>	<p>процент</p>
<p>2.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):</p>	
<p>2.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>организации дополнительного профессионального образования;</p>	<p>процент</p>
<p>образовательные организации высшего образования;</p>	<p>процент</p>

научные организации.	процент
2.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	
2.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент
2.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ:	
2.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;	процент
2.7.2. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на одного научно-педагогического работника организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;	процент
2.7.3. Удельный вес финансовых средств, полученных от инновационной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;	процент

<p>2.7.4. Удельный вес финансовых средств, полученных от инновационной деятельности, в расчете на одного научно-педагогического работника организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>процент</p>
<p>2.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:</p>	
<p>2.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:</p>	
<p>учебные, учебно-лабораторные и иные используемые в процессе обучения здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>общежития.</p>	<p>процент</p>
<p>2.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:</p>	
<p>2.9.1. Удельный вес численности лиц, освоивших программы профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности лиц, освоивших программы профессиональной переподготовки.</p>	<p>процент</p>
<p>3. Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам</p>	

<p>3.1. Численность государственных гражданских служащих Российской Федерации (далее - гражданские служащие), обучающихся по дополнительным профессиональным программам:</p>	
<p>3.1.1. Численность гражданских служащих, обучающихся по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки.</p>	<p>человек</p>
<p>3.2. Образовательные технологии, используемые при реализации дополнительных профессиональных программ:</p>	
<p>3.2.1. Численность гражданских служащих, прошедших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки, полностью реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</p>	<p>человек</p>
<p>3.2.2. Численность гражданских служащих, прошедших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки, реализуемым с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p>человек</p>
<p>3.3. Профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ:</p>	
<p>3.3.1. Число реализуемых для гражданских служащих программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.</p>	<p>единицы</p>

3.4. Оценка качества подготовки гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам:	
3.4.1. Число программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих;	единиц
3.4.2. Объем программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих;	час
3.4.3. Объем практических и семинарских занятий, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых игр, ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом в программах повышения квалификации или программах профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих;	час
3.4.4. Численность педагогических работников, участвующих в реализации программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, осваиваемых гражданскими служащими;	человек
3.4.5. Численность педагогических работников, имеющих практический опыт по тематике образовательных программ и участвующих в реализации программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих;	человек
3.4.6. Численность педагогических работников, имеющих опыт государственной гражданской или муниципальной службы, замещения государственных или муниципальных должностей и участвующих в реализации программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих;	человек

<p>3.4.7. Число реализуемых для гражданских служащих программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки либо их частей, в отношении которых проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, включая материально-техническое оснащение аудиторий и социально-бытовые условия (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность, указанных в <a href="#">части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</a>)<sup>1</sup>;</p>	<p>единиц</p>
<p>_____</p> <p><sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2014, N 30, ст.4263.</p>	
<p>3.4.8. Число реализуемых для гражданских служащих программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки либо их частей, в отношении которых проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся;</p>	<p>единиц</p>
<p>3.4.9. Число образовательных организаций, в которых организована внутренняя система оценки качества образования;</p>	<p>единиц</p>
<p>3.4.10. Число реализуемых для гражданских служащих программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, предусматривающих разработку индивидуальных учебных планов обучающихся;</p>	<p>единиц</p>

<p>3.4.11. Число осваиваемых гражданскими служащими программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, предусматривающих проектную работу;</p>	<p>единиц</p>
<p>3.4.12. Число осваиваемых гражданскими служащими программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, при реализации которых создано сообщество участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом.</p>	<p>единиц</p>
<p>III. Дополнительная информация о системе образования в сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации</p>	
<p>4. Сведения об интеграции высшего образования и науки, а также высшего образования и сферы труда</p>	
<p>4.1. Интеграция высшего образования и науки:</p>	
<p>4.1.1. Удельный вес сектора образовательных организаций высшего образования во внутренних затратах на научные исследования и экспериментальные разработки;</p>	<p>процент</p>
<p>4.1.2. Удельный вес численности лиц, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и защитивших научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, в общей численности фактического выпуска лиц, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в отчетном году.</p>	<p>процент</p>

<p>4.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования:</p>	
<p>4.2.1. Удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.</p>	<p>процент</p>
<p>5. Сведения об интеграции российского высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования с мировым образовательным пространством</p>	
<p>5.1. Численность иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам:</p>	
<p>5.1.1. Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>граждане СНГ;</p>	<p>процент</p>



<p>5.1.2. Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки;</p>	<p>процент</p>
<p>5.1.3. Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование:</p>	
<p>по программам повышения квалификации;</p>	<p>процент</p>
<p>по программам профессиональной переподготовки.</p>	<p>процент</p>
<p>5.2. Численность иностранных педагогических и научных работников:</p>	
<p>5.2.1. Численность иностранных граждан из числа руководителей, педагогических работников, научных работников образовательных организаций высшего образования.</p>	<p>человек</p>
<p>5.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями высшего образования и научными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки:</p>	
<p>5.3.1. Количество совместных образовательных программ, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями.</p>	<p>единиц</p>

6. Развитие системы оценки качества высшего образования и информационной прозрачности системы образования	
6.1. Оценка деятельности системы высшего образования гражданами:	
6.1.1. Удовлетворенность населения качеством высшего образования, которое предоставляют образовательные организации высшего образования.	
6.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе высшего образования:	
6.2.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе таких организаций:	
образовательные организации высшего образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
6.3. Развитие региональных систем оценки качества высшего образования:	
6.3.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе таких организаций:	
образовательные организации высшего образования;	процент

организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;	процент
6.3.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" которых размещена информация о нормативно-закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе таких организаций:	
образовательные организации высшего образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция:	
7.1.1. Структура подготовки кадров по образовательным программам высшего образования (удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы высшего образования соответствующего уровня высшего образования, в общей численности выпускников):	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент

образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях:	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 18-30 лет, состоящих в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 18-30 лет:	
общественные объединения, включенные в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующиеся государственной поддержкой;	процент
общественные объединения, не включенные в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующиеся государственной поддержкой, с которыми взаимодействует федеральный орган исполнительной власти, реализующий государственную молодежную политику или работающий с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Образование и занятость молодежи:	

7.3.1. Удельный вес численности лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, завершающих обучение в текущем учебном году.	процент
7.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи:	
7.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 18-30 лет в общей численности населения в возрасте 18-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент
в работе в средствах массовой информации;	процент
в обеспечении получения специалистами в сфере государственной молодежной политики дополнительного профессионального образования;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профессиональной ориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент

в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях;	процент
в развитии молодежного самоуправления;	процент
в создании и запуске проектов малого и среднего бизнеса, а также "стартапов";	процент
в популяризации культуры безопасности в молодежной среде.	процент

Электронный текст документа  
подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:  
Официальный интернет-портал  
правовой информации  
www.pravo.gov.ru, 04.02.2021,  
N 0001202102040042